



Moció que presenten els grups municipals d'ERC Llavanes, Junts per Llavanes, Movem Llavanes i PSC Llavanes per a ser debatuda en el ple ordinari del dia 28 de desembre de 2021

## MOCIÓ SOBRE LA SENTÈNCIA DEL 25% DEL Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC)

### EXPOSICIÓ DE MOTIUS:

Atès que l'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, en l'article 6, que la llengua pròpia de Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

Atès que, en el mateix sentit, la Llei 1/1998 del 7 de gener, de política lingüística, en l'article 20 defineix la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament en tots els nivells educatius.

Atès que la LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya) fixa el règim lingüístic derivat de l'Estatut, que en l'article 143.1 estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de llengua pròpia i, per tant, determina el règim lingüístic del sistema educatiu amb la finalitat de garantir la normalització lingüística del català i també de la llengua occitana, denominada aranès a l'Aran, que és la llengua pròpia d'aquest territori i és oficial a Catalunya, d'acord amb el que estableixen l'Estatut, la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre, de l'occità, aranès a l'Aran i la llei de política lingüística.



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:	
Codi Segur de Validació	6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001
Url de validació	<a href="https://sedesimplicia01.absisccloud.com/absis/idiarx/idiarxabsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072">https://sedesimplicia01.absisccloud.com/absis/idiarx/idiarxabsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072</a>
Metadades	Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Atesa la disposició addicional trenta-vuitena de la LOMLOE (Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, de modificació de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació)

Atès que compartim que el català ha de ser la llengua de cohesió del conjunt de la ciutadania, perquè és el vehicle d'expressió d'una societat, és el tret característic d'una cultura i és patrimoni també dels habitants no catalanoparlants del país; i que aspirem a la plena normalització de l'ús de la llengua en tots els àmbits.

Atès que la societat catalana sempre ha situat la reivindicació lingüística al costat de la lluita per la democràcia, la llibertat i els drets personals i col·lectius i que el compromís i el consens al voltant d'aquests valors van concretar-se amb l'impuls que un grup de mares i pares de Santa Coloma de Gramenet van donar al projecte d'immersió lingüística (1983) amb l'objectiu d'estendre el coneixement de la llengua catalana entre les noves generacions i garantir així la igualtat d'oportunitats i la cohesió social.

Atès que l'educació és el planter de la ciutadania políglota mitjançant un sistema educatiu universal, inclusiu i d'acollida que no faci diferències per raó de llengua i que estigui orientat al plurilingüisme, preservant el model d'immersió lingüística que converteix el català en llengua vehicular de l'ensenyament i vetllant per l'aplicació efectiva dels programes d'immersió lingüística en tots els nivells de l'ensenyament i per atendre les mancances que hagi pogut patir el sistema en els darrers anys o que hi pugui haver en el futur.

Atès que la immersió lingüística ha fet possible al llarg dels anys l'aprenentatge equilibrat de les dues llengües oficials de Catalunya; que és un model pedagògic d'èxit que ha estat avalat pel Consell d'Europa (19 de setembre de 2019) i que els estudis existents posen de manifest que l'aprenentatge del català a l'escola amplia la capacitat comunicativa de l'alumnat i incideix positivament en els seus aprenentatges.



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:
Codi Segur de Validació
Url de validació
Metadades

6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001

<https://sedesemplica01.abcisccloud.com/absis/di/axr/dia/xa/bsa/web/catala/asp/verificador/firma.asp?NocdeAbsisin=072>

Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

Atès que els mestres, professors, personal d'administració i serveis (PAS) i altres professionals del nostre sistema educatiu garanteixen i fan possible aquest model educatiu català; són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la seva funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica; reconeixem i agraïm públicament la seva tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

Atès que durant aquests anys els centres educatius han situat l'alumnat al centre del procés educatiu; han adequat les actuacions pedagògiques a les circumstàncies sociolingüístiques d'un entorn escolar cada cop més divers; han garantit d'aquesta manera la competència lingüística plena en català i castellà, i suficient en una llengua estrangera, de tot l'alumnat al final de l'etapa obligatòria.

Algunes dades són rellevants a l'hora d'avaluar el rendiment d'aquest model pedagògic: els resultats de les proves de competències lingüístiques realitzades pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, al llarg de tota la trajectòria escolar, acrediten que l'alumnat té un coneixement similar de la llengua catalana i castellana; en el cas de 6è de Primària, la diferència mitjana es quantifica en menys de dos punts en una escala de 100. I, segons els resultats en comunicació lingüística del propi Ministeri d'Educació, el nivell de castellà a Catalunya és equiparable també al de la resta de comunitats autònomes espanyoles.

Per tant, les dades disponibles dels resultats obtinguts tant en l'adquisició de competències bàsiques com en els resultats de finals de cicle i en les proves d'accés a la universitat no posen en entredit la qualitat del sistema, si bé es constaten diferències importants pel que fa a la realitat sociolingüística entre els anys 80 i l'actualitat: l'arribada d'un significatiu flux d'alumats provinents de la immigració estrangera amb més de 250 llengües maternes d'ús habitual als centres educatius, la irrupció d'avenços tecnològics o la transformació digital que han canviat les pautes de consum audiovisual, la polarització política dels darrers anys, que ha debilitat el suport social a aquest model o una concepció



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:	6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001
Codi Segur de Validació	<a href="https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarx/basaweb/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisIn=072">https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarx/basaweb/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisIn=072</a>
Url de validació	Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració
Metadades	Estat d'elaboració: Original

diferent del català per part dels joves o de les famílies com a instrument de promoció social, entre d'altres.

Tant és així que, en els darrers anys, hi ha hagut reaccions polítiques significatives contràries a aquest model. A banda de les demandes d'una vuitantena de famílies a Catalunya exigint l'escolarització en castellà (del milió i mig de famílies del sistema educatiu), al juliol de 2015, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports dirigit per Íñigo Méndez de Vigo (PP) va presentar una demanda contra la Generalitat de Catalunya per la seva inactivitat per fer efectiu l'ús del castellà en una proporció raonable en els centres educatius de Catalunya. Aquesta demanda va ser ampliada al 2016 i 2017 i el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC), al desembre de 2020, va dictar sentència per la qual estimava parcialment el recurs interposat per l'Advocacia de l'Estat, i que instava la Generalitat a "adoptar les mesures que fossin necessàries a efectes de garantir que, en els ensenyaments compresos en el sistema educatiu de Catalunya, tot l'alumnat rebí de forma efectiva i immediata ensenyament mitjançant la utilització vehicular normal de les dues llengües oficials en els percentatges que es determinin, que no podran ser inferiors als 25% en un i altre cas". La Generalitat va interposar un recurs de cassació davant del Tribunal Suprem (TS) al novembre de 2021 al·legant la derogació de la LOMCE i remarcant els canvis de la nova llei educativa (LOMLOE), però el TS l'ha inadmes.

Atès que, tot i els avenços que s'han produït en l'extensió del coneixement de la llengua, el català continua sent una llengua en perill i sotmesa a un procés permanent d'erosió i exclusió de determinats àmbits de la vida pública (xarxes socials, plataformes digitals, judicatura, etc.), el darrer episodi del qual ha estat la no admissió a tràmit del recurs presentat pel Departament d'Educació contra la darrera sentència del TSJC.

És en aquest context, i atenent als canvis socials, culturals i polítics experimentats des dels anys 80, i sobretot tenint en compte la nova realitat sociolingüística així com els nous reptes pel que fa als objectius de plurilingüisme que considerem necessari actualitzar, refer i reforçar políticament



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:	
Codi Segur de Validació	6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001
Url de validació	<a href="https://sedesemplica01.abcisccloud.com/absis/idiarx/basweb/catala/asp/verificadorfirma.asp?NocleAbsisin=072">https://sedesemplica01.abcisccloud.com/absis/idiarx/basweb/catala/asp/verificadorfirma.asp?NocleAbsisin=072</a>
Metadades	Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original

i social el consens relatiu al model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya per millorar l'aprenentatge i l'ús de les llengües, partint de la realitat actual, i sabent que les administracions locals són un element clau del sistema educatiu català en tant que, en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya, treballen en coresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a garantir un sistema educatiu de qualitat, el Ple de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres proposa l'adopció dels següents

### ACORDS:

**Primer.** Assenyalar que cap tribunal no hauria de posar en dubte la capacitat dels centres educatius de prendre les decisions pedagògiques i didàctiques oportunes per assegurar la formació lingüística i comunicativa de l'alumnat i que qualsevol actuació feta al marge d'aquestes consideracions educatives suposa una distorsió greu en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Preservant el criteri pedagògic i l'autonomia de cada centre educatiu per complir els objectius que marca la normativa vigent, a l'hora d'elaborar els projectes lingüístics, que necessàriament s'han d'adaptar amb flexibilitat a la realitat sociolingüística de l'alumnat i del seu entorn, una realitat que és canviant i no uniforme a tot el territori, i que han de continuar essent els instruments pedagògics per assolir l'objectiu del domini bilingüe al final de l'Educació Secundària Obligatoria (ESO), elaborats amb l'acompanyament o assessorament del Departament d'Educació, regularment avaluats i revisats si s'escau per la pròpia administració educativa.

**Segon.** Defensar el fet que el model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya ha estat una eina de cohesió i promoció social a Catalunya que ha aconseguit una escola no segregadora per motius de llengua o d'origen, que ha cercat la igualtat d'oportunitats del conjunt de l'alumnat. Reconèixer el paper determinant del conjunt de la comunitat educativa en la defensa i funcionament d'aquest model educatiu, defensar la seva pluralitat (docents,



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:	6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001
Codi Segur de Validació	<a href="https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarxi/idiarxabsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072">https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarxi/idiarxabsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072</a>
Url de validació	Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració
Metadades	Estat d'elaboració: Original

famílies, sindicats, moviments de renovació pedagògica, etc.) i preservar-la com a valor intrínsec d'una societat plenament democràtica.

**Tercer.** Rebutjar la utilització política de la llengua, com ara la imposició de percentatges, que no és més que un atac al nervi del sistema educatiu, un atac a la llengua fet des del desconeixement absolut de la realitat educativa catalana, que assenjala i fomenta conflictes quan haurien d'estar parlant d'innovació i qualitat educativa.

**Quart.** Instar al Govern de la Generalitat a garantir el model d'immersió lingüística a les escoles i no traslladar aquesta responsabilitat a les direccions dels centres educatius o als claustres. Demanar al Govern que convoqui el conjunt de forces polítiques, així com al conjunt de la comunitat educativa, per tal d'actualitzar, refer i reforçar el consens relatiu al model d'immersió lingüística del sistema educatiu de Catalunya per millorar l'aprenentatge i l'ús de les llengües en un context plurilingüe, partint de la realitat actual, en un exercici de diàleg i amb voluntat de cerca de consens.

**Cinquè.** Fer una crida al conjunt de la societat catalana a comprometre's per defensar el model educatiu català i reforçar el treball conjunt per consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo.

**Sisè.** Contribuir a blindar institucionalment el consens existent, que cal reforçar amb el Pacte Nacional per la Llengua, i a demanar al govern espanyol i a totes les administracions que respectin els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

**Setè.** Transmetre el suport a la tasca que es realitza als centres educatius i a la professionalitat de tots els seus integrants, mestres, professorat, PAS i equips directius.

**Vuitè.** Donar suport a les accions que es duguin a terme des del Govern de la Generalitat i des del Parlament de Catalunya per tal de preservar els grans



Aquest document és una còpia autèntica d'un document electrònic validable a:
6d2178f9ee2644068bc81d5eb3ca2562001
<a href="https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarxa/bsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072">https://sedesimplicia01.abcisccloud.com/absis/idiarxa/bsa/web/catala/asp/verificadorfirma.asp?NodeAbsisin=072</a>
Núm. Registre entrada: ENTRA 2021/11072 - Data Registre: 21/12/2021 18:59:00 Origen: Origen administració Estat d'elaboració: Original
Metadades

acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

**Novè.** Traslladar aquests acords a Somescola.cat, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Parlament de Catalunya, al Ministeri d'Educació, a l'Associació Catalana de Municipis, a la Federació de Municipis de Catalunya i a l'Associació de Municipis per la Independència.

Sant Andreu de Llavanes, 21 de desembre de 2021

Gerard Viladomat i Monterde  
ERC Llavanes

Oriol Giralt i Gili  
Junts per Llavanes

Juan Antonio Casada i Pizarro  
Movem Llavanes

Belén Escolá i Rivas  
PSC Llavanes